G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

PIANO DI LAVORO ANNUALE 2026/2027

DOCENTE: Lacinaj Xhuliano

COMPRESENZA CON:

Ottenga Andrea - ITP
Franzese daniela - SOSTEGNO
-

CLASSE: 4ACAT **DISCIPLINA:** PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI

LIBRI DI TESTO: PCI-PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI 2 / PER IL SEC. BN E QUINTO ANNO I ST. TECN. INDIRIZZO COSTR. AMBIENTE TERRITORIO - 9788805080496 - SEI


G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

CURRICOLO COMUNE PER LE CLASSI PARALLELE stabilito dal Dipartimento o sottogruppo disciplinare (in grassetto le abilità e le conoscenze essenziali corrispondenti agli OBIETTIVI MINIMI)

Competenze	
Applicare le metodologie della progettazione, valutazione e realizzazione di costruzioni e manufatti di modeste entità, intervenendo anche nelle problematiche connesse al risparmio energetico nell'edilizia. Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi. Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. Dimensionamento di massima delle strutture, analisi delle strutture esistenti e lettura corretta di un disegno strutturale.	
Conoscenze	**Abilità**
Primo Quadrimestre	**Primo Quadrimestre**
- Recupero del patrimonio edilizio esistente - Prestazioni energetiche dell'involucro edilizio, la situazione del patrimonio architettonico italiano, le Leggi italiane e della Comunità Europea in termini di efficientamento energetico, risparmio energetico - Le Progettazione ecosostenibile e le forme di energia provenienti da risorse rinnovabili - Tecniche di costruzione orientate al risparmio energetico. - Progetto architettonico di edifici di utilizzo pubblico e/o lavorativo - Risoluzione della travi isostatiche e tracciamento dei diagrammi delle caratteristiche di sollecitazione **- Prestazioni energetiche dell'involucro edilizio, la situazione del patrimonio architettonico italiano, le Leggi italiane e della Comunità Europea in termini di efficientamento energetico, risparmio energetico** **- Le Progettazione ecosostenibile e le forme di energia provenienti da risorse rinnovabili** **- Tecniche di costruzione orientate al**	- Avere nozione delle tipologie locali e il contesto paesaggistico - Comprendere le relazioni tra ambiente naturale ed ambiente costruito in termini di apporti energetici forniti dall'Uomo - Sviluppare consapevolezza dell'esigenza di imprimere significative trasformazioni alla progettazione di edifici ed alle tecniche impiegate per la loro costruzione - Essere in grado di dimensionare gli spazi e restituire graficamente piante, prospetti e sezioni **- Comprendere le relazioni tra ambiente naturale ed ambiente costruito in termini di apporti energetici forniti dall'Uomo** **- Sviluppare consapevolezza dell'esigenza di imprimere significative trasformazioni alla progettazione di edifici ed alle tecniche impiegate per la loro costruzione** **- Essere in grado di dimensionare gli spazi e restituire graficamente piante, prospetti e sezioni**

risparmio energetico. **- Progetto architettonico di edifici di utilizzo pubblico e/o lavorativo** **- Risoluzione della travi isostatiche e tracciamento dei diagrammi delle caratteristiche di sollecitazione**	
Secondo Quadrimestre	**Secondo Quadrimestre**
- Le sollecitazioni e il dimensionamento di massima delle strutture - Sistemi costruttivi - Elementi delle costruzioni: fondazioni strutture verticali, solai e coperture - Le tipologie edilizie: edifici residenziali, edifici ad uso pubblico e edifici pubblici - Il consolidamento delle strutture e degli organismi edilizi - Progetto architettonico di edifici residenziali e di utilizzo pubblico **- Le sollecitazioni e il dimensionamento di massima delle strutture** **- Sistemi costruttivi** **- Le tipologie edilizie: edifici residenziali, edifici ad uso pubblico e edifici pubblici** **- Il consolidamento delle strutture e degli organismi edilizi**	- Calcolare le sollecitazioni e dimensionamento di massima di elementi strutturali a compressione, trazione, taglio e flessione. - Conoscere le procedure per il dimensionamento di un elemento strutturale - Essere in grado di dimensionare gli spazi e restituire graficamente piante, prospetti e sezioni - Saper analizzare le tipologie di prefabbricati in modo comparativo individuandone i principali punti di forza e le criticità **- Calcolare le sollecitazioni e dimensionamento di massima di elementi strutturali a compressione, trazione, taglio e flessione.** **- Conoscere le procedure per il dimensionamento di un elemento strutturale** **- Essere in grado di dimensionare gli spazi e restituire graficamente piante, prospetti e sezioni**

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO
Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

METODOLOGIA adottata dal docente

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Spiegazione Frontale	Alternata	**Esercitazioni Pratiche**	Alternata
Utilizzo del libro di testo	Occasionale	**Creazione in classe di mappe concettuali e condivisione delle stesse**	Occasionale
Utilizzo parziale del libro di testo con frequenti integrazioni di materiali digitali o dispense	Alternata	**Altro da indicare (es.: uscite didattiche di indirizzo; convegni / conferenze)**	Didattica laboratoriale
Lavoro di gruppo da specificare	Alternata	**Flipped Classroom**	Alternata
		Problem Based Solving	Alternata

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TECNOLOGIE UTILIZZATE a supporto della didattica

Tipo	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti speciali del libro di testo	Occasionale
UTILIZZO DELLA LIM o SMART BOARD per i contenuti alternativi o aggiuntivi forniti dal docente	Alternata
Laboratorio strutturato (PC Fissi)	Prevalente
Laboratorio Multimediale	Alternata
Utilizzo speciale dei telefoni/Notebook/Tablet/NetBook degli alunni per la finalità didattiche. Indicare sotto il tipo di attività	Alternata
Consultazione di portali tecnologici di settore	
Altro da indicare	

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

Se in compresenza con SOSTEGNO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di sostegno)

L'intervento in compresenza prevede la condivisione e il raccordo costante tra i docenti: il docente disciplinare gestisce l'impostazione e la trattazione degli argomenti di studio, mentre il docente di sostegno opera per l'adattamento e la facilitazione dei contenuti, supportando lo studente nella comprensione delle consegne e nel graduale sviluppo dell'autonomia.

Se in compresenza con INSEGNANTE TECNICO PRATICO indicare l'organizzazione prevalente dell'attività (ruolo del docente disciplinare e ruolo del docente di ITP)

L'intervento in compresenza prevede la condivisione e il raccordo costante tra i docenti: il docente disciplinare gestisce l'impostazione e la trattazione degli argomenti di studio, mentre il docente ITP organizza attività applicative e laboratoriali, guidate dal docente tecnico-pratico, con progettazione e valutazione condivise.

Se in compresenza con INSEGNANTE TUTOR DI CLASSE indicare il tipo di attività svolta secondo il piano specifico elaborato dal consiglio di classe

Nel caso dell'insegnamento di informatica nel biennio AFM / SIA / RIM / TUR indicare l'attività svolta in compresenza nelle classi prime e nella classe 2 CSIA nell'ambito del progetto SuperTic

Nel caso del progetto SuperEnglish se in compresenza nelle 4° ore di inglese indicare le modalità di suddivisione della classe e dell'attività svolta in compresenza

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

MODALITA' di verifica degli apprendimenti

Numero verifiche scritte programmate per quadrimestre: 2

Numero interrogazioni programmate per quadrimestre: 1

Nel rispetto del numero minimo fissato dal collegio docenti e delle decisioni assunte dal dipartimento / gruppo disciplinare

Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata	Tipo Verifiche	Prevalente / Alternata / Occasionale / Non Utilizzata
Test Risposta Aperta	Occasionale	**Interrogazione Orale**	Alternata
Test Risposta Multipla	Occasionale	**Lavoro di ricerca autonomo**	Alternata
Verifiche Problem / Solving	Alternata	**Produzione di testi**	Alternata
Verifiche Miste	Alternata	**Presentazione multimediale**	Alternata
Altro tipo di verifica scritta da indicare		Progetti architettonici su tavole	

Il docente ha somministrato prove di ingresso comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No
Il docente intende somministrare in corso d'anno prove comuni concordate e redatte all'interno del Dipartimento?	No

G.A.GIOBERT
www.giobert.edu.it

ISTITUTO SUPERIORE «G.A. GIOBERT»
Codice Ministero ATIS00600P
e-mail : segreteria@giobert.it,
atis00600p@istruzione.it
e-mail PEC : atis00600p@pec.istruzione.it

Settore economico
PERITO in AFM
AFM
Relazioni Internazionali per il Marketing
Sistemi Informativi per l'Azienda
PERITO TURISTICO

Settore tecnologico
Perito in COSTRUZIONI AMBIENTE e TERRITORIO
Perito in LOGISTICA

TRASPARENZA e VALORE FORMATIVO dell'attività di verifica

Il docente intende accompagnare l'espressione del voto delle VERIFICHE SCRITTE con	
a) una griglia recante i criteri di valutazione (correttezza, uso della terminologia tecnica corretta, completezza…)compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
b) una tabella a punti per ogni item della prova e compilata per ogni allievo ed allegata alla prova	SI
c) un giudizio verbale redatto sulla prova	No
d) altro così indicato:	No

Asti, 06-11-2026

Lacinaj Xhuliano